

令和6年度 教育計画 鬼北町立日吉中学校						学校番号 233	
校長名	新城 裕志	学級数	4 (1)	生徒数	10	教職員数	8

鬼北町立日吉中学校グランドデザイン

日吉中学校は、日吉小学校と力を合わせて

**地域**と**とも**にある

小中一貫教育を行います！



教育目標

「豊かな人間性を育み、  
自己や郷土に自信と誇りをもつ生徒の育成」

校訓と目指す生徒像

自主

自己を律して礼儀正しく、  
主体的に学習に取り組む生徒

健康

心身共に健全で積極的に活動し、  
粘り強くやり抜く生徒

協力

感性豊かで優しさがあり、  
明るく元気に活動する生徒

学校経営の基本方針

義務教育9年間で連続した期間と捉え、発達段階に応じた一貫性のある指導を行うとともに、教職員や児童生徒が連携・交流を深めることにより、小学校と中学校が一体となって子どもたちを育てます。

- 1 知、徳、体のバランスのとれた「生きる力」を育む教育を推進します。
- 2 生徒一人一人が自己や郷土に自信と誇りをもてる教育を推進します。
- 3 全教職員が高い志と実践的指導力のある、教育愛に満ちた学校づくりを目指します。
- 4 家庭・地域との連携を強化し、家庭・地域から愛され、信頼される学校づくりを目指します。

豊かな学びが、豊かな人を育てる学校



- 知……少人数のよさを生かして一人一人の学力を向上させます。
- 徳……人や自然との交流を生かして地域ぐるみで豊かな心を育てます。
- 体……放課後の部活動を生かしてたくましい身体づくりをします。

**開かれた学校づくり**

- 学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)を生かした地域ぐるみの学校運営
- 地域学校協働本部事業を活用した地域との連携活動の推進

**特色ある学校づくり**

- 教育課程特例校制度を生かした特色ある教育課程の編成と実施(郷土学)
- 小・中の乗り入れ指導(専門性を取り入れた指導)、小・中合同行事の推進

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p><b>1 「生きる力」を育む教育の推進</b></p> <p>(1) 少人数の強みを生かした基礎・基本の定着と、自ら学び、考え、行動する力を育てる教育活動の充実を図る。</p> <p>(2) 思いやりの心と困難を克服する強い心を育てる教育活動を展開する。</p> <p>(3) 命を守る教育を推進し、健康や体力の向上を目指す教育活動の充実を図る。</p> <p>(4) デジタルとアナログの融合による「分かった」「できた」を一人一人が実感する、主体的・対話的で深い学びに取り組む。</p> <p>(5) 一人の人間として、互いに認め合い高め合いながら個性の伸長を図り、特別支援教育の充実を図る。</p> <p><b>2 自信と誇りをもてる教育の推進</b></p> <p>(1) 地域の自然や文化等のよさを再発見し、再確認する教育活動の充実を図る。</p> <p>(2) より高い知識や技能の習得を目指し、自己の成長を実感する教育活動を行う。</p> <p><b>3 教育愛に満ちた学校づくり</b></p> <p>(1) 教育者としての使命感を持ち、自分の強みや課題を把握した上で研修を深め、共に学び合う中で、実践的指導力と人間的魅力を高める。</p> <p>(2) 一人一人の教育的ニーズを把握し、少人数のよさを発揮しながら安心して学べる場を作る。</p> <p>(3) 全教職員がそれぞれの立場で学校運営に参画し、組織としての力を高める。</p> <p><b>4 愛され、信頼される学校づくり</b></p> <p>(1) 情報発信に努める中で、家庭・地域との連携を深め、開かれた学校運営を行う。</p> <p>(2) 家庭・地域の要望・意見に真摯に向き合い、「連携・協働」体制を堅持する。</p> <p><b>5 三つの教育制度を融合させ、一体となって取り組む教育の質の保証・向上</b></p> <p>(1) 教育課程特例校の指定を生かし、特色ある教育課程を編成・実施する。</p> <p>(2) 学校運営協議会を更に充実させ、地域とともにある学校運営を行う。</p> <p>(3) 地域学校協働本部事業を生かし、地域との連携活動を推進する。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) キャリアステージにおける指標を活用し、キャリアアップと業務の効率化及び校務の整理につなげるとともに、休暇を取得しやすい温かい職場づくりに努める。</p> <p>(2) 教育公務員としての使命を自覚し、服務規律の遵守を徹底する。</p> <p>(3) 全教職員の「和」と信頼関係を確立し、ハラスメントの根絶に努める。</p> <p>(4) 豊富な地域人材等を活用しながら組織の活性化に努め、少人数の強みを生かした働き方改革を推進する。</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 危機管理体制を確立し、火災・盗難・情報漏えいの防止に努める。</p> <p>(2) 施設・設備・備品の整備と薬品等の確実な管理と有効活用に努める。</p> <p>(3) 地域に開かれた、ゆとりと潤いのある教育環境を整える。</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 共同学校事務室との連携を更に強化し、迅速で正確な事務処理に努める。</p> <p>(2) 会計・経理の厳正な処理と諸帳簿の整理及び適正な管理に努める。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p><b>1 隣接する日吉小学校と連携した小中一貫教育の推進</b></p> <p>(1) 互いの教職員による乗り入れ授業や小中授業研究会を行い、専門性を生かした教育活動を推進することで、授業力を高め、生徒一人一人の学力の向上を目指す。</p> <p>(2) 小中合同の教育活動や行事を計画的に行うことによって、生徒のリーダー性を養うとともに、思いやりの心を学び合う人間性豊かな教育環境を醸成する。</p> <p>(3) 学校運営協議会制度や地域学校協働本部事業を活用し、学校・家庭・地域が一体となって、「生きる力」を育む特色ある教育活動に取り組む。</p> <p><b>2 教育課程特例校制度に基づく「郷土学」の充実</b></p> <p>(1) 「郷土学」を柱とする小中一貫教育や「一人一研究」を通して、地域社会の形成者としての資質・能力を育てる。</p> <p>(2) 郷土の歴史や文化、産業、生活、自然など地域素材を基にした体験活動の充実を図り、「ふるさと 日吉」を愛し、よりよい郷土を築いていこうとする自主的・実践的な態度を育てる。</p>